



# ***Formare il pensiero e il giudizio critici nella scuola primaria. Il caso dell'Intelligenza Artificiale***

Seminario organizzato nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia Sociale della Prof.ssa Marianna Capo

## **Saluti istituzionali**

**Prof. Massimo Finocchiaro Castro**, Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane – DiGiES

## **Apertura dei lavori**

**Prof.ssa Alessandra Priore**, Coordinatrice del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

## **Intervengono**

**Emanuela Guarcello**, Professore Associato di Pedagogia generale e sociale, docente dell'insegnamento di Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione, Università di Torino

**Giorgio Borla**, Tecnico della ricerca Laboratorio LIFE, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione, Università di Torino

**Antonio Falco**, Tecnico della ricerca Laboratorio LIFE, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione, Università di Torino

**Francesca Pileggi**, Dottoranda, Scuola di Dottorato SPAE in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, Università di Torino

**30 ottobre 2024, ore 16,00**

Lotto D – Aula D01 - Dipartimento DiGiES

Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria





# ***Scenari della Pedagogia sociale***

Lectio Magistralis organizzata nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia Sociale della Prof.ssa Marianna Capo

## **Saluti istituzionali**

**Prof. Massimo Finocchiaro Castro**, Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane – DiGiES

**Prof.ssa Alessandra Priore**, Coordinatrice del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

## **Lectio Magistralis**

**Prof.ssa Maura Striano**

Ordinaria di Pedagogia generale e sociale  
Università degli Studi di Napoli "Federico II"

**15 novembre 2024, ore 11**

Lotto D- Aula D02- Dipartimento DiGiES

Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria

