

## **PROGRAMMA DIDATTICO**

INSEGNAMENTO: Metodi quantitativi per la valutazione delle politiche pubbliche

SEM: I

CFU: 6

ORE: 36

### **1. OBIETTIVI DIDATTICI**

Il corso intende fornire la conoscenza dei metodi quantitativi per la valutazione dell'efficacia di politiche in ambito pubblico o privato. La trattazione metodologica degli argomenti è accompagnata da esemplificazioni su dati reali.

### **2. LIBRI DI TESTO/CONSIGLIATI**

Martini, A., & Sisti, M. (2009). Valutare il successo delle politiche pubbliche. Bologna: Il Mulino.

Introduzione all'econometria. Ediz. MyLab (2020). James H. Stock & Mark W. Watson. Pearson.

### **3. OBIETTIVI**

- Conoscenza e comprensione: conoscenza dei principali metodi quantitativi per l'analisi di causalità e la valutazione di politiche: Regressione lineare semplice e multipla, Regressione con variabili strumentali, Matching statistico, Difference in Difference, Regressione Discontinua.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di analizzare una politica, di individuare variabile trattamento/variabile risultato, e di applicare gli opportuni metodi quantitativi di valutazione in ambito pubblico o privato (lavoro, sanità, strategie d'impresa) e di interpretare i risultati ottenuti.

- Autonomia di giudizio: capacità di interpretare criticamente dati e modelli statistici utilizzati nell'analisi valutativa di politiche in ambito pubblico o privato.

- Abilità comunicative: capacità di comunicazione efficace delle analisi valutative e di presentazione di risultati.

#### **4. PREREQUISITI**

Propedeuticità prevista come da regolamento didattico

#### **5. METODI DIDATTICI**

Studenti frequentanti: lezioni frontali e project work realizzati e presentati in itinere.

Studenti non frequentanti: studio sui libri di testo.

#### **6. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova scritta (3 quesiti/esercizi da risolvere in 1 ora e 30 minuti): gli studenti devono dimostrare di padroneggiare i contenuti del corso e di saper risolvere semplici problemi applicativi. Nella valutazione dell' esame, oltre alla preparazione complessiva, la determinazione del voto finale terrà conto dell'attiva partecipazione degli studenti alle lezioni e dei project work realizzati durante il corso.